

Реализация профориентационного минимума на продвинутом уровне

в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования

Орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, устанавливает общеобразовательной организации один из трех уровней реализации профминимума: базовый (учебная нагрузка – не менее 40 академических часов в учебный год), основной (не менее 60 академических часов в учебный год), продвинутый (не менее 80 академических часов в учебный год).

В соответствии с уровнем реализации профминимума в общеобразовательной организации, общеобразовательная организация назначает уровень реализации профминимума в каждом классе (6-11 классы) – не выше уровня, установленного общеобразовательной организации в целом.

При реализации профминимума в классе на продвинутом уровне, следует учитывать, что необходимо выполнить следующие условия:

1) Не менее 11 академических часов за 2023/2024 учебный год должно быть уделено профессиональной ориентации обучающихся в рамках направления **«Урочная деятельность»**.

В рамках направления «Урочная деятельность» в профориентационном содержании уроков по предметам общеобразовательного цикла рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и проводится решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым. Возможно проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в том числе на базе учебно-производственных комплексов. Реализация профминимума в урочной деятельности не предполагает увеличение часов, т.е. проводится в рамках учебного плана. Готовые материалы для использования в работе размещены [в Конструкторе будущего](#).

2) Для обучающихся класса еженедельно (всего 34 академических часа за 2023/2024 учебный год) проводятся **занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»**.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемого «Россия – мои горизонты»), а также календарно-тематический план курса занятий «Россия – мои горизонты», доступны для скачивания на сайте profmin.bvbinfo.ru в разделе «Полезные документы».

Готовые материалы для проведения занятий курса размещаются [в Конструкторе будущего](#).

3) **Взаимодействие с родителями** (законными представителями) обучающихся осуществляется в количестве не менее 4 часов в учебный год через проведение тематических родительских собраний.

Первое Всероссийское родительское собрание по профориентации [прошло 14 сентября 2023 г.](#), второе запланировано на февраль 2024 г.

Материалы для проведения очных тематических родительских собраний размещены [в Конструкторе будущего](#).

4) Не менее 18 академических часов мероприятий **практико-ориентированного модуля** проводятся для обучающихся в течение учебного года: мероприятия по профессиональному выбору, экскурсии на производство, экскурсии и посещение образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» или других, участие в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях, посещение открытых уроков на базе профессиональных образовательных организаций, мастер-классов, проектная деятельность обучающихся и др.

5) Не менее 3 академических часов в учебный год уделяется выбору и посещению пробных занятий в рамках **дополнительного образования**.

6) Направление **«Профессиональное обучение»** реализуется в количестве не менее 10 академических часов в учебный год.

Профессиональное обучение, согласно статье 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов,

категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Для реализации данного направления профминимума в рамках класса достаточно охватить профессиональным обучением не менее 10% от общего количества обучающихся в конкретном классе.

Возрастная категория граждан, допускаемых к освоению программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих, устанавливается образовательными организациями, реализующими данные программы. Обычно к профессиональному обучению допускаются лица старше 14 лет.

7) Продвинутый уровень реализуется в профильных предпрофессиональных классах.

Согласно пункту 20 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрировано в Минюсте России от 5 июля 2021 г. № 64101) углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.

Согласно пункту 18.3.1 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрировано в Минюсте России от 7 июня 2012 г. № 24480), организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный). Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

Создание и организация работы в профильных предпрофессиональных классах предполагает также заключение партнерского соглашения с профессиональными образовательными



организациями (например, в формате учебно-производственного комплекса), организациями высшего образования или компаниями-работодателями.

Перечень приоритетных профилей предпрофессиональных классов определяется на региональном уровне с учетом запроса экономики. Это могут быть: инженерные, медицинские, космические, информационно-технологические (IT), педагогические, предпринимательские и другие классы.